

MATERIAŁ MERYTORYCZNY

X edycja ekologicznego konkursu „dlaczego sieci nie lubią śmieci?” organizowanego w celu podkreślenia idei międzynarodowego ruchu na rzecz ochrony środowiska „sprzątanie świata” w ramach programu edukacyjnego hydromisja.

CZ. I – EKOLOGIA W KONKURSIE

Głównym celem konkursu „Dlaczego sieci nie lubią śmieci?” jest edukowanie młodzieży szkolnej, że niewłaściwe postępowanie z odpadami (śmieciami) może oddziaływać na jakość wody pitnej i gospodarkę ściekową a w konsekwencji – na środowisko. Konkurs organizowany jest co roku w ramach akcji „Sprzątanie świata”. Jest to międzynarodowy ruch zapoczątkowany w Australii w 1989 r., a w Polsce zainicjowany w roku 1994. Ta swojego rodzaju lekcja poszanowania środowiska promuje nie tylko zachowania mające wpływ na zmniejszenie ilości odpadów, ale również wspiera podejmowanie działań, dzięki którym zmniejszy się negatywny wpływ działalności człowieka na środowisko. Pozostawianie śmieci w miejscach na ten cel nieprzeznaczonych lub wprowadzanie ich do sieci kanalizacji sanitarnej może mieć negatywny wpływ na jakość wody pitnej bądź wywołać negatywne skutki w środowisku wodnym, do którego trafiają ścieki po oczyszczeniu. Stąd, „SIECI” z nazwy konkursu, które „NIE LUBIĄ ŚMIECI” to właśnie sieć wodociągowa, która doprowadza mieszkańcom wodę do picia oraz sieć kanalizacji sanitarnej, która odprowadza wytworzone w gospodarstwach domowych.

Przybliżenie zagadnień związanych z obiegiem wody w systemie wodociągowo - kanalizacyjnym to jedno z podstawowych założeń programu edukacyjnego miejskiej Spółki GIWK pn. „Hydromisja”. Edukacja w tym zakresie to nie tylko przekazywanie informacji podczas zajęć szkolnych i kampanii edukacyjnych. Uznaliśmy, że przekaz zawierający wyjaśnienie podstawowych pojęć, jak działa system, informację o jakości wody pitnej, walorach kranówki oraz o zagrożeniach związanych z zanieczyszczeniem środowiska w efekcie niewłaściwego postępowania ludzi, powinien być zawsze pod ręką. W tym celu GIWK planuje wydać specjalną broszurę dla mieszkańców Gdańska. Będzie to skarbnica wiedzy o wodzie, wodociągach i nie tylko, edukacyjne „know how”, przewodnik po systemie wyjaśniający jak działają poszczególne jego elementy i jakie jest ich znaczenie. Oprócz konkretnych treści broszura będzie zawierać rysunki, schematy i infografiki, które mają ułatwić przekaz i czytelność zawartych w publikacji informacji.

Dlatego, w tegorocznej edycji konkursu chcielibyśmy zaprosić uczniów szkół ponadpodstawowych do stworzenia grafik do broszury edukacyjnej GIWK pn. „PrzeWODnik”. Grafiki mają nawiązywać tematycznie i merytorycznie do jej rozdziałów.

CZ. II – ROZDZIAŁY BROSZURY – TEMATYKA DO GRAFIK

1. Skąd się bierze woda w kranie?

- ujęcia wody w Gdańsku
- źródła wody
- ochrona ujęć, czemu te miejsca są wyjątkowe
- obalenie mitów, że źródeł wody w Gdańsku jest odsolona woda z Bałtyku lub woda odprowadzana do środowiska po oczyszczeniu w oczyszczalni ścieków

2. Co to jest Stacja Uzdatniania Wody (SUW)?

- wytłumaczenie procesu uzdatniania

3. Jak wyglądają rury wodociągowe?

- co się dzieje pod ziemią - jak głęboko są kładzione, z jakiego są materiału, jakie mają średnice i kolor rury wodociągowe
- rury azbestowe – obalenie mitu o ich szkodliwości
- wewnętrzne instalacje wodociągowe – nowe obowiązki administratorów budynków

4. Jakie elementy sieci wodociągowej są widoczne w przestrzeni miejskiej?

- hydrant

- saturator
- zamgławiacz
- poidelko/zdrój

5. Czy gdańska woda jest bezpieczna do picia?

- informacja o jakości wody w Gdańsku i sposobie jej monitoringu

6. Czy twarda woda jest zdrowa?

- twardość wody wynikająca ze zmineralizowania
- kamień w wodzie – skąd się bierze?
- obalenie mitu konieczności filtrowania wody
- obalenie mitu o tym, że twarda woda powoduje kamienie nerkowe
- zasady picia wody z kranu

7. Dlaczego sieci nie lubią śmieci?

- skutki wyrzucania odpadów do muszli klozetowej
- zatykanie rur kanalizacyjnych
- pranie ubrań – źródło mikroplastiku w ściekach

8. Co płynie rurami kanalizacyjnymi?

- co się dzieje pod ziemią - z jakiego są materiału, jakie mają średnice i jaki jest kolor rur sanitarnych
- system rozdzielczy, czyli kanalizacja sanitarna i deszczowa w Gdańsku to dwa osobne systemy
- różnorodność wążów kanalizacyjnych i informacja o Gdańskiej Alei Włazów
- przepompownia Ołowianka – ponad 150-letni czynny obiekt infrastruktury kanalizacyjnej

9. Co się dzieje w oczyszczalni ścieków?

- rola oczyszczalni w systemie
- etapy procesu oczyszczania i ich znaczenie
- produkcja biogazu z osadów ściekowych – źródło zielonej energii.

Wsparcie merytoryczne do przygotowania grafik mogą być treści znajdujące się na stronie Programu edukacyjnego HYDROMISJA www.hydromisja.pl.

CZ. III – CO BĘDZIE WYSOKO PUNKTOWANE?

1. Trafność – zgodność grafiki z wybranym zagadnieniem odpowiadającym danemu rozdziałowi broszury.
2. Oryginalność/kreatywność.
3. Czytelność przekazu
4. Poziom artystyczny/jakość
5. Walory edukacyjne grafiki.

CZ. IV - PRZYDATNE INFORMACJE

1. Terminy:

- start konkursu: 23 września 2024 r.
- zakończenie konkursu: 18 listopada 2024 r.
- ogłoszenie wyników: 6 grudnia 2024 r.

2. Praca Konkursowa:

- grafika nawiązująca do tematów opisanych w cz. II
- wielkość formatu: dowolny
- technika: dowolna
- ilość: dowolna
- akceptowane będą prace indywidualne i zbiorowe.

3. Warto wiedzieć:

W przypadku grafik przygotowywanych w wersji elektronicznej można skorzystać z darmowych programów graficznych typu CANVA.

4. Dostarczenie Pracy Konkursowej:

- grafikę w wersji elektronicznej (w przypadku pracy wykonanej ręcznie – skan) wysłać na adres konkurs@giwk.pl najpóźniej do dnia 18 listopada 2024 r. włącznie
- format zapisu: *.pdf
- rozdzielczość: min. 300 dpi